

# LERNTHERAPIE

## LERNEN MIT SPASS UND BEWEGUNG

Spaß und Freude am Lernen sowie die Schaffung eines positiven Lernklimas stehen im Vordergrund. Lerntherapie setzt im Gegensatz zur Nachhilfe an der Basis der Probleme an.

## KLINISCHE LERNTHERAPIE STEHT FÜR:

- **Lernen mit Bewegung und hoher Bewusstheit**
- **Einstieg an der Null-Fehler-Grenze**  
(das Kind wird dort abgeholt, wo es steht)
- **Stärkung der Basisfähigkeiten**  
wie z.B. Tonus, Gleichgewicht und Koordination, Aufmerksamkeit und Konzentration sowie der phonologischen Bewusstheit
- **Lernen ohne Wissenslücken**  
(kleinschrittiges Vorgehen)
- **Vertrauen in die eigene Leistungsfähigkeit**
- **Lernen mit allen Sinnen**

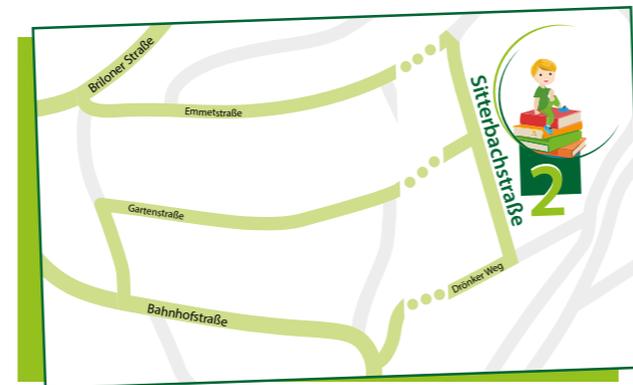


Sitterbachstraße 2    Telefon 02962 9774838  
59939 Olsberg    Mobil 0151 54874202  
info@logo-lerntherapie-schmidt.de

[www.logo-lerntherapie-schmidt.de](http://www.logo-lerntherapie-schmidt.de)



## IHR WEG ZU UNS



„WIR SIND JETZT ENDLICH  
ECHTE LERNHELDEN!“



DOROTHE SCHMIDT



# LOGOPÄDIE

## SPRACHE GANZHEITLICH IM BLICK

Sprache verbindet uns Menschen miteinander. Sie ist ein grundlegendes Mittel zur Kommunikation und eine Schlüsselfunktion, um selbstbestimmt am Leben teilzuhaben. Wir bieten Ihnen eine fundierte, kompetente und ganzheitliche Diagnostik, Prävention und Behandlung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen.

**Der basisorientierte Therapieansatz, den wir in unserer Praxis vertreten, ermöglicht es uns, nicht nur an den Symptomen, z.B. der fehlerhaften Lautbildung zu arbeiten, sondern durch gezielte Bewegungsübungen für den gesamten Körper auch an der Ursache einer Störung anzusetzen.**

### ● KINDERTHERAPIE

Speziell für die Kindertherapie bedeutet dies, dass wir Störungen der Sprache immer im Kontext der motorischen, sensorischen, kognitiven, emotionalen, sozialen und kommunikativen Entwicklung betrachten und behandeln.

### ● ERWACHSENENTHERAPIE

Speziell für die Erwachsenentherapie bedeutet ein ganzheitlicher Therapieansatz, dass wir auch hier nicht nur ein Symptom, sondern die Gesamtsituation des Patienten im Blick behalten und Therapieinhalte, Methoden und Materialien individuell auf die Bedürfnisse und Interessen des Patienten abstimmen.

# SPEZIELLE KONZEPTE

## SPEZIELLE BEHANDLUNGSANSÄTZE UND KONZEPTE

- Padovan als ganzheitliche Basistherapie
- KoArt
- Prosodische Therapie nach Zvi Penner
- Therapie und Beratung bei unterstützter Kommunikation
- Taping zur Unterstützung der logopädischen Therapie

## LOGOPÄDIE-FINANZIERUNG

Die Stimm-, Sprech-, Sprach- und Schlucktherapie gehört zu den anerkannten Heilmitteln.

Hält Ihr behandelnder Arzt oder Ihre behandelnde Ärztin eine Behandlung für medizinisch notwendig, übernimmt Ihre Krankenkasse die Kosten der Therapie.



# BEHANDLUNGSFELDER

## KINDER

- Sprachentwicklungsverzögerung und -Störung
- Störungen der Aussprache (Dyslalien)
- Dysgrammatismus
- Sprachverständnisstörungen / Wortschatzdefizite
- Verbale Entwicklungsdyspraxien (VED)
- Auditive Wahrnehmungs- & Verarbeitungsstörungen (AVWS)
- Selektiver Mutismus
- Ess-, Kau- und Fütterstörungen
- Schluckstörungen bei Babys und Kleinkindern
- Therapie bei syndromalen Erkrankungen

## KINDER / ERWACHSENE

- Myofunktionelle Störungen / Störungen des muskulären Zusammenspiels im orofazialen System
- Schluckstörungen (Dysphagie)
- Redeflussstörungen (Stottern / Poltern)
- Stimmstörungen

## ERWACHSENE

- Aphasien (z.B. nach Schlaganfall)
- Dysarthrien bzw. Dysarthrophonien
- Fazialisparesen
- Neurologische Erkrankungen
- Sprechapraxien

# WANN IST LERNTHERAPIE SINNVOLL?

## INSBESONDERE BEI:

- Schwierigkeiten beim Lesen, Schreiben und Rechnen
- Legasthenie oder Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS)
- Dyskalkulie oder Rechenschwäche
- Teilleistungs- und Wahrnehmungsstörungen
- Konzentrations- und Aufmerksamkeitsstörungen

## KOMMT IHNEN FOLGENDES BEKANNT VOR?

Anzeichen für eine Legasthenie / Lese-Rechtschreib-Schwäche:

- Schwierigkeiten beim Erlernen der Buchstaben
- Langsames, stockendes Lesen
- Verwechseln und Auslassen von Buchstaben (d-b/p-q)
- Texte werden gelesen, aber nicht verstanden
- Unleserliches Schriftbild
- Rechtschreibregeln können nicht angewandt werden
- Die Schreib- und Lese-Konzentration lässt schnell nach

Anzeichen für eine Dyskalkulie oder Rechenschwäche:

- Schwierigkeiten beim Erlernen von Zahlenmengen
- Textaufgaben scheinen unlösbar
- Schätzen von räumlichen und zeitlichen Distanzen sowie das Erlernen der Uhrzeit fällt schwer
- Rechnen mit den Fingern, weit über die 2. Klasse hinaus
- Schwierigkeiten beim Überschreiten des 10er Raumes
- Zahlendreher, Verwechslung von ähnlich aussehenden Zahlen (9, 6)
- Vermehrtes Üben bringt keine besseren Leistungen, sondern nur Versagensängste

# INTERESSE GEWECKT...?

## ...VEREINBAREN SIE EINEN TERMIN

- Für ein kostenloses Erstgespräch
- Für eine telefonische Beratung
- Für eine ausführliche Förderdiagnostik
- Für eine individuelle Einzel- bzw. Gruppentherapie

## BEANTWORTUNG VON FRAGEN

- Zur klinischen Lerntherapie
- Kosten
- Finanzierungsmöglichkeiten

## WEITERE ANGEBOTE

- Präventive Gruppenkurse im Vorschulbereich

Zu den Basisfähigkeiten Tonus, Koordination, Gleichgewicht, Konzentration und phonologischer Bewusstheit

- Marburger Konzentrationstraining
- Life-Kinetik-Training

## LERNTHERAPIE-FINANZIERUNG

Lerntherapie ist eine Privatleistung, die nicht durch die gesetzliche Krankenversicherung finanziert wird.

Eine Kostenübernahme durch das Jugendamt oder das Bildungspaket „Bildung und Teilhabe“ ist unter bestimmten Voraussetzungen möglich.